

1 事業の名称	キャリア教育の推進	事業費	436 千円
2 事業の概要	○キャリア教育 ① 進路体験ツアー（1学年）※全生徒を対象にして、大学・短大、専門学校、企業見学を実施。 ② インターンシップ（2学年）※夏季休業中に希望者を対象にして2日間で実施。 ③ 難関検定試験対策ゼミ（3学年希望者対象）		
決算内訳	（別表のとおり）		
3 事業の成果	○キャリア教育関係 ① 進路体験ツアー（1年全員） キャリア教育としては、1学年は3年後の進路を考え、大学、専門学校と企業見学を組み合わせた5コースを設定し、希望するコースを見学した。生徒たちは見学先で担当者から説明や案内を受けるだけでなく、企業独自の様々な模擬体験なども体験し、進路先の認識を深めた。 ② インターンシップ（2年希望者） 今年度は、希望者を対象にインターンシップを実施した。昨年度は協力施設を倍増させて全員にインターンシップを実施したが、今年度は生徒の将来の進路に合わせた施設を厳選して実施した。 ③ 難関検定試験対策ゼミ（3年希望者） 「ITパスポート」と「日商簿記検定2級」の資格取得希望者に対しての講座を開講した。その結果、「日商簿記検定2級」で4名の合格者を出すことができた。		
4-1 目標達成度 （設定目標値への達成状況）	A	A（81%以上の達成状況） B（60%～80%の範囲内の達成状況） C（50%程度の達成状況） D（30%以下の達成状況）	
4-2 目標達成度の根拠	①進路ツアーをとおして、大学と専門学校との違いや働く現場の様子を知り、進路意識の高揚が図れた。 ②インターンシップをとおして、社会人として求められる資質やマナーを身につけることができた。 ③難関検定試験（日商簿記2級、ITパスポート試験）では、対策ゼミを開講したことにより、少数ではあるが合格者を輩出することができた。 ④キャリア教育又は豊かな心育成に係る講演会については、他の学校行事との関連で、適当な実施時期を定めることができなかったことから、実施を断念した。		

<p>5 生徒の感想・意見 (簡条書きで簡潔に記入)</p>	<p>○キャリア教育（事業名：進路体験ツアー） (1年) ・大学の広さと設備のすごさに驚きました。 ・（保育関係の専門学校を訪問して）かわいらしい子どもたちを相手に仕事ができるのは楽しいだろうなと思った。 ・（ある企業を訪問して）緊張感のある中で黙々と働く姿を見ることができた。働くということがいかに大変かがわかった。</p> <p>○キャリア教育（事業名：インターンシップ） ・図書館のカウンター業務が中心でしたが、子どもたちを集めての絵本の読み聞かせは、かなり緊張しました。館員の方に「よくできたよ。」と言われた時は、とてもうれしかったです。（図書館・男子） ・とにかく子どもたちがかわいくて、あっという間の2日間でした。楽しく実習できましたが、たくさん子どもたちを預かって面倒をみるということは、とても大変なことなんだということがわかりました。（保育所・女子）</p> <p>○キャリア教育（事業名：難関検定試験対策ゼミ） ・初めて日商簿記検定を受けました。受けてみて、自分の勉強不足をすごく実感しました。2月にもう一度受験したいと考えているので専門学校の先生方にしっかり教えてもらい、自分でも強い意志をもって勉強したいです。日商簿記2級を目標に頑張りたいです。（2年女子） ・このセミナーを受けて良かったです。なぜなら、このセミナー受けていなければ、自分の苦手なところができるようにならなかったからです。これまで、苦手なところ以外は、先生の話を受けないで一人でカリカリ進めてしまいました。だから、その時は、「参加している意味あるかな？」と失礼なことを考えてしまいましたが、このセミナーを受けていなかったら、きっと検定には合格できなかったと思います。教えてくださった麻生さんには感謝の気持ちでいっぱいです。（2年・女子）</p>	
<p>6 担当者の意見 (簡条書きで簡潔に記入)</p>	<p>○キャリア教育（事業名：進路体験ツアー） ・少々遠方の学校まで見学したが、大学・専門学校、それぞれの雰囲気を感じ取らせることで、生徒の進路意識を高めることができた。 ・企業独自の模擬体験やリアルな職場見学は、生徒たちにとって貴重な体験の場となった。 ・大変な内容の仕事を生徒に一生懸命に行う社員の姿から、「働くことの厳しさ」を感じる生徒が多かった。</p> <p>○キャリア教育（事業名：インターンシップ） ・今回は希望制であり、モチベーションの高い生徒を派遣したので、受け入れ事業所の方々からは、概ね良好な評価をいただいた。 ・実習中の生徒の様子を見ると、今回の体験を前向きに受け止め、積極的に行動する姿が多く見られた。進路決定へのワンステップになった生徒もいることだろう。 ・礼儀作法ができていないという苦情も一部の事業所からいただいた。もっと丁寧な事前研修が必要だった。</p> <p>○キャリア教育（事業名：難関検定試験対策ゼミ） ・大変わかりやすい説明で、教科指導をする上で、参考になった。 ・商業簿記の決算問題の講義を1日設けられたら、さらに良かった。（今回この問題でつまづいて失敗した生徒が多かった。） ・検定試験の結果は、4名受験で1名の合格だったが、知識理解を深めることができたので、次回合格に向けて指導を続けていきたい。 ・今後、積極的に生徒へ日商簿記2級の紹介を行い、受験者を増やしていきたい。</p>	
<p>7 成果の公開方法</p>	<p>1</p>	<p>1（学校のwebページ） 2（冊子等の印刷物） 3（その他及び複数の方法で公開）</p>
<p>7-3 その他の記述</p>		