

## 特別活動

### ア ホームルーム

#### (1) 目標

HRを学校における基礎的な生活集団の場として自覚させるとともに、教師と生徒が互いに理解し合い、明朗で楽しい雰囲気を作り、望ましい社会人となるよう指導する。

#### (2) 組織及び運営

1年・・・5クラス 2年・・・5クラス 3年・・・5クラス 計15クラス

学級委員・・・会長1名，副会長2名，書記2名，会計2名

各種委員・・・環境美化，保健，図書，放送，コンテンツ，交通安全，体育，文化祭実行，ボランティア 各2名。選挙管理 1名。さわやかマナーアップ 1名以上。

応援委員は運動部員で構成する。

#### 時間配当

SHR・・・毎日8：35～8：45の10分間

LHR・・・金曜日第6時限の50分間

#### (3) ホームルーム年間指導計画表

学年	1年	2年	3年
目標 月	学校生活の探求と高校生活への対応	青年期の探求と高校生活の充実	最高学年としての自覚と自己実現への努力
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己紹介</li> <li>高校生活に求めるもの</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2年生になって</li> <li>環境美化について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最高学年としての自覚</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>学ぶ心構え</li> <li>人権について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>青年期を考える</li> <li>人権について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路の選択と心構え</li> <li>働くことの意義</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己の理解</li> <li>望ましいHRとは</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己を見つめよう</li> <li>家庭生活と校内生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>梅雨期の健康管理</li> <li>社会を生き抜く力とは</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活と規律</li> <li>夏休みの過ごし方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活と規律</li> <li>余暇の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路相談</li> <li>夏休みの計画</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みの反省</li> <li>男女交際の望ましいあり方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みの反省</li> <li>実力が学歴か</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みの反省</li> <li>進路にあった学習</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>良書の選択と読書法</li> <li>得意な科目，不得意な科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>良書の選択と読書法</li> <li>理想と現実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>良書の選択と読書法</li> <li>健康とスポーツ</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生との信頼関係について</li> <li>趣味について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>インターネットの功罪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>恋愛について</li> <li>職場と人間関係</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>高校生活とは —自由と規律—</li> <li>私の職業を考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>私の進路</li> <li>コミュニケーション能力について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これからの鬼怒商業に期待すること</li> <li>自己実現への努力</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>新年をむかえて</li> <li>インターネットの功罪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>幸福とは何か</li> <li>青年をとりまくもの</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新年の抱負</li> <li>よりよい社会人となるために</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>私の悩み</li> <li>親と子のあいだ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>修学旅行について</li> <li>私の職業を考える</li> <li>私の尊敬する人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会に出るに当たっての自覚</li> <li>高校生活の反省</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>私の未来図</li> <li>1年をかえりみて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最高学年を前にして</li> </ul>	

イ 生徒会活動

全生徒に生徒会活動への関心を持たせ、よい校風の樹立や集団への積極的参加の態度、自主的能力等の育成を目指し、学校行事等との関連を図りながら自主的な活動をさせる。

ウ 部活動

趣味を同じくする者が集い、下記的能力・態度を養う。

- (ア) 趣味を伸ばし、豊かな教養を養い、個性の伸長を図る。
- (イ) 心身の健康の保持・増進を図り、余暇を善用する態度を養う。
- (ウ) 自主性・協調性を養い、集団に積極的に協力する態度を養う。
- (エ) 生徒の敬愛の心情や教師との人間的つながりを育成する。

日 課 表

職員朝会	8 : 3 0 ~	8 : 3 5
S H R	8 : 3 5 ~	8 : 4 5
第 1 時限	8 : 5 0 ~	9 : 4 0
第 2 時限	9 : 5 0 ~	1 0 : 4 0
第 3 時限	1 0 : 5 0 ~	1 1 : 4 0
第 4 時限	1 1 : 5 0 ~	1 2 : 4 0
昼 食	1 2 : 4 0 ~	1 3 : 2 5
第 5 時限	1 3 : 2 5 ~	1 4 : 1 5
第 6 時限	1 4 : 2 5 ~	1 5 : 1 5
清掃・S H R	1 5 : 1 5 ~	