

平成26年度 県立鬼怒商業高等学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度の重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<p>A 妥当である</p> <p><input checked="" type="radio"/> B おおむね妥当である</p> <p>C あまり妥当でない</p> <p>D 妥当でない</p>	<p>○校長先生をはじめ、先生方が生徒の確保そして商業教育についての理解を求める活動が活発に進められていることに敬服しております。</p> <p>○コミュニケーション能力の育成については、社会に出るための基本条件となっていきます。中学校等でも重点を置いておるところですが、ぜひ継続的に取り組まれることを期待します。</p> <p>○達成状況の評価について、大半がB以上であるので重点目標は達成されていると思います。ただ、今後はもう少し数字化させたりし、具体的目標をあげた方がいいと思います。</p> <p>○安定的な定員の確保に向けて、商業教育の活性化と広報活動に努める。また進路指導の充実。の2項目に於いて、少子化に伴う今後益々の定員割れへの危惧及び生産人口減少による人材育成の必要性を考慮しての目標が明確化されており、達成状況も他項目に比べ評価すべき点である。</p> <p>○学力向上の目標について、授業観察日を如何にしたら増やすことができるか具体的に検討する必要がある。</p>
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<p>A 妥当である</p> <p><input checked="" type="radio"/> B おおむね妥当である</p> <p>C あまり妥当でない</p> <p>D 妥当でない</p>	<p>○商業教育という観点から、保健体育の達成度評価が低いことが気になります。体力・運動能力の向上、並びに部活動での活躍等が学校の活性化につながりますので、大いに成果をあげていただければと思います。</p> <p>○具体的目標及び具体的方策の達成については、具体性が高いので妥当な自己評価をされていると思います。</p> <p>○各教科に於いて学力（基礎的）の向上の必要性を実感していると思われ、それに対する具体的方策も妥当と思われ。いかにA評価を増やすためへの課題も具現化されており期待するところでもあります。</p> <p>○教科別の体育について、達成状況の評価が他の教科よりも低い点が気になりました。指導法によっては、目標達成しやすい教科ではないか。</p> <p>○学年別で1学年について、目標・方策に対して達成評価が低い点も気になる。学年で統一した指導を徹底してはどうか。2・3学年で、目標達成できるか疑問である。</p>
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<p>A 十分把握している</p> <p><input checked="" type="radio"/> B おおむね把握している</p> <p>C あまり把握していない</p> <p>D 把握していない</p>	<p>○具体的方策に関し、目標にわずかに届かなかった評価に対して、次年度の課題が抽象的になっているかと思えます。Cの評価項目に対し、目標を数字化された方がいいと思います。</p> <p>○しっかり把握されていると思いますので、全体的な底上げを期待致します。</p>
4. 学校への改善方策の対応は適切か	<p>A 適切である</p> <p><input checked="" type="radio"/> B おおむね適切である</p> <p>C あまり適切でない</p> <p>D 適切でない</p>	<p>○よりよい学校運営を目指しており、素晴らしいと思います。また、生徒のモチベーションを上げるために検定試験の合格を目指すさせるとよいと思います。</p> <p>○改善方策に対し、全職員が共通認識で徹底した指導力が求められる。</p>
5. その他		<p>○道徳の公開授業など参観させていただき、卒業生が大切にされている様子をうかがい感謝申し上げます。中学校でも商業教育の理解や目的を持った進路指導に努めていきたいと考えております。</p> <p>○ぜひ心の教育、ボランティア活動を続け、より大きくしていただければと思います。</p> <p>○学年別では1学年でC評価が他の学年と比べて目立った点はあるが、まだ1年生ということもあり今後の躍進を期待します。</p> <p>○校務分掌、図書に於いて方策は勿論、達成状況に至っても目を見張るものがありました。継続は力なり、一層の向上心で頑張ってください。</p>

